

Heidelberg



Bericht zur Amtlichen Schulstatistik 2022/23

Einleitung

Die Bildungsangebote der Stadt Heidelberg gestalten sich sehr facettenreich. Jeder Schulabschluss kann in Heidelberg erreicht werden und das auf verschiedenen Wegen. Heidelberg tätigt umfassende Investitionen im Bildungsbereich, um die vielfältigen Möglichkeiten anzubieten und diese noch zu erweitern. Ein Ziel der Stadt ist es, das bereits hervorragende Bildungsangebot weiter zu etablieren und beispielsweise durch die Ausweitung von Förderangeboten noch chancengerechter zu gestalten, denn Bildung gilt als der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe. Insbesondere erschwerte Lernbedingungen für Jugendliche während der Corona-Pandemie machen ein noch umfangreicheres Engagement der Stadt für ihre Schulen umso notwendiger.

Der vorliegende Bericht beinhaltet die wichtigsten Kennzahlen zur Heidelberger Schullandschaft im Schuljahr **2022/23**. Er soll dem Bedarf nach aussagekräftigen und planungsrelevanten Daten entsprechen und in Form von übersichtlichen Tabellen und Grafiken informieren. Es wird die Entwicklung der Schülerinnen und Schülern an öffentlichen und privaten Schulen aufgezeigt und nach verschiedenen sozialen Kategorien ausgewiesen.

Besonders hervorzuhebende Ergebnisse des Berichts sind unter anderem folgende:

- Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Heidelberger Schulen ist insgesamt leicht gestiegen.
- Die Zahl der neu eingeschulten Grundschülerinnen und Grundschüler ist erneut gestiegen.
- An den beruflichen Schulen ist ein Rückgang der Schülerinnen und Schüler zu verzeichnen.
- Im Vergleich zum Vorjahr ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler, welche die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen, gesunken.
- An den öffentlichen Schulen gab es nur vereinzelt Klassenwiederholungen.
- Es werden weniger Schülerinnen und Schüler als im Vorjahr inklusiv beschult.

Weitergehende Informationen zu kommunalen Förderprogrammen, non-formalen und informellen Bildungsangeboten und vielem mehr sind im Bericht Schule und Bildung Heidelberg 2020/21 zu finden. Dieser sowie der vorliegende Bericht werden regelmäßig vom Amt für Schule und Bildung veröffentlicht.

Die Datengrundlage der Kurzberichterstattung ist, wie auch im Bericht Schule und Bildung, die Amtliche Schulstatistik. An einigen gekennzeichneten Stellen wird diese durch Daten des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg sowie des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik Heidelberg ergänzt.

Alle Daten beziehen sich, falls nicht anders gekennzeichnet, auf das Schuljahr 2022/23. Aufgrund des Datenschutzes werden Angaben ‚kleiner gleich drei‘ nicht genannt und mit einem Doppelstern (**) gekennzeichnet.

Inhaltsverzeichnis

1. Gesamtübersicht	6
1.1 Anteile der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schülerinnen und Schüler an den verschiedenen öffentlichen Schulen.....	8
2. Grundschulen	10
2.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen	10
2.2 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Grundschulen	11
2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulförderklassen und des Schulkindergartens (2021/22 und 2022/23).....	12
3. Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen	13
3.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gemeinschaftsschulen	13
3.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an Gemeinschaftsschulen	13
3.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gemeinschafts- und Werkrealschulen.....	13
4. Realschulen	14
4.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Realschulen	14
4.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Realschulen.....	14
4.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Realschulen	15
4.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Realschulen	15
5. Gymnasien	16
5.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gymnasien	16
5.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Gymnasien.....	16
5.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gymnasien	17
5.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Gymnasien.....	17
6. Internationale Gesamtschule Heidelberg	18
6.1 Sekundarstufe der IGH.....	18
6.2 Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen, Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie Klassenstufen	18
6.3 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der IGH	19
7. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)	19
7.1 Stufenverteilung der Schüler und Schülerinnen der öffentlichen SBBZ	19
7.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an den SBBZ.....	20
7.3 Durchlässigkeit in den SBBZ	20
8. Berufliche Schulen	21
8.1 Schultypen der öffentlichen beruflichen Schulen.....	21
8.2 Schüler- und Schülerinnenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen.....	21
8.3 Heidelberger Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen beruflichen Schulen.....	21
8.4 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Beruflichen Schulen des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC).....	22
9. Weitere Schulen des Sekundarbereichs	22
9.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschule	22
9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Heidelberg International School.....	22
9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Abendschulen der vhs.....	22
10. Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen	23
10.1 Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL) sowie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VABR) und Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO)	23
10.2 Grundschulempfehlungen und Übergänge (öffentliche Grundschulen 2021/22)	24
10.3 Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen seit 2011/12.....	24
Grundschulempfehlungen in Prozent seit 2011/12	24
Übergangsquoten in Prozent von der Grundschule auf weiterführende Schulen seit 2011/12	25
10.4 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden.....	25
10.5 Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2020/21).....	26
10.6 Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen.....	27
11. Geburtenzahlen nach Schulbezirken	28
11.1 Schulbezirke und Grundschulstandorte.....	28
11.2 Pflichtkinder	28
11.3 Kannkinder	29
Literaturverzeichnis	30
Impressum	31

1.1 Anteile der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schülerinnen und Schüler an den verschiedenen öffentlichen Schulen

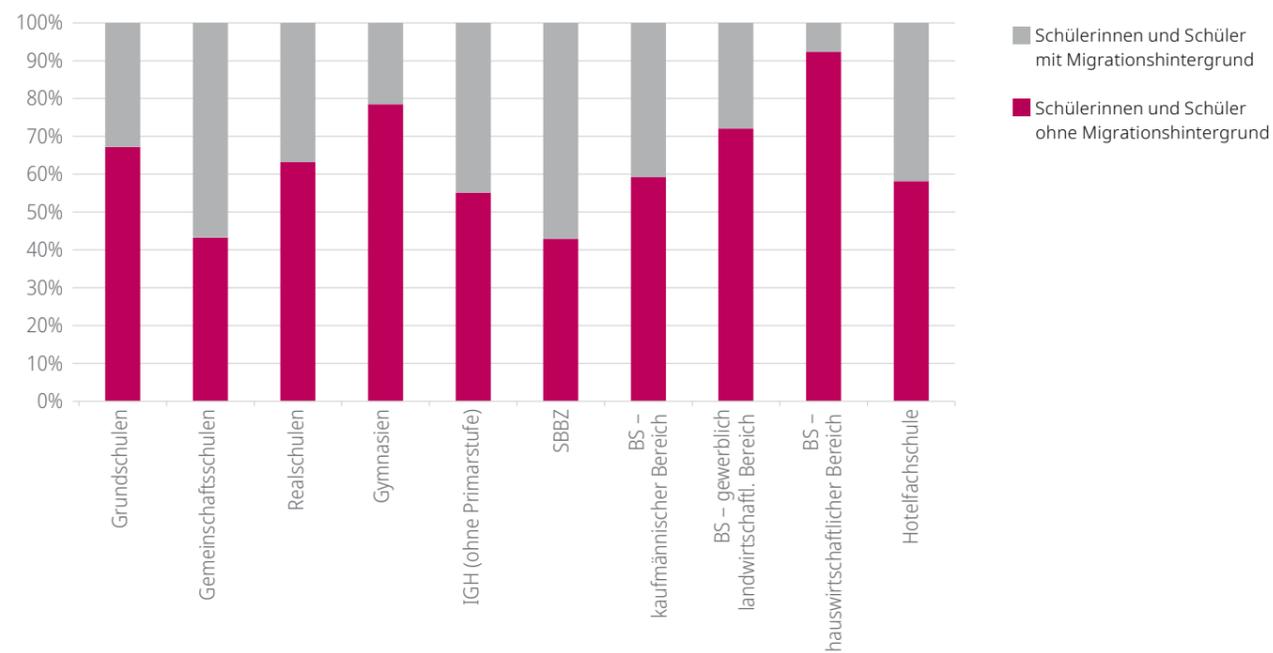
	Gesamt	darunter mit Migrationshintergrund		darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Grundschulen (Klassen 1 – 4)	4.161	1.344	34	628	16
Gemeinschaftsschulen (Klassen 5–10)	585	333	57	173	30
Realschulen	1.041	385	37	157	15
Gymnasien ¹	3.398	723	21	346	10
Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.416	637	45	310	22
SBBZ (früher: Sonderschulen)	368	209	57	94	26
Grundschulförderklassen & Schulkindergarten für Sprachbehinderte	74	k. A.		k. A.	
Berufliche Schulen – kaufmännischer Bereich ²	2.723	1.105	41	405	15
Berufliche Schulen – gewerblich- / landwirtschaftlicher Bereich ³	2.629	754	29	401	15
Hotelfachschule	156	10	6	5	3
Berufliche Schulen – hauswirtschaftlicher Bereich ⁴	588	243	41	138	23
Gesamt	17.139	5.743	33	2.656	15

¹ ohne Wirtschaftsgymnasium, technisches Gymnasium und biotechnologisches Gymnasium

² mit Wirtschaftsgymnasium

³ mit technischem Gymnasium

⁴ mit biotechnologischem Gymnasium



2. Grundschulen

2.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen

Schulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt	Internat. Vorbereitungs-klasse	darunter mit Migrationshintergrund		darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	
								absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
								Albert-Schweitzer-Schule	Schülerinnen und Schüler	54	37
	Klassenzahl	3	2	3	3	11	1				
Eichendorffschule	Schülerinnen und Schüler	48	67	74	63	252	26	87	35	43	17
	Klassenzahl	2	4	4	3	13	2				
Friedrich-Ebert-Grundschule	Schülerinnen und Schüler	57	45	53	56	211	14	59	28	31	15
	Klassenzahl	3	2	2	2	9	1				
Fröbelschule	Schülerinnen und Schüler	73	71	88	82	314	12	73	23	36	11
	Klassenzahl	3	4	4	4	15	1				
Geschwister-Scholl-Schule ¹	Schülerinnen und Schüler	50	40	47	46	183	15	88	48	38	21
	Klassenzahl	2	3	2	2	9	1				
Grundschule Bahnstadt	Schülerinnen und Schüler	75	89	71	67	302	26	126	42	68	23
	Klassenzahl	3	5	4	3	15	2				
Grundschule Emmertsgrund	Schülerinnen und Schüler	67	72	62	67	268	10	206	77	96	36
	Klassenzahl	3	4	3	3	13	1				
Grundschule Ziegelhausen	Schülerinnen und Schüler	71	74	64	67	276	0	68	25	35	13
	Klassenzahl	3	4	3	4	14	0				
Heiligenbergschule	Schülerinnen und Schüler	64	61	70	55	250	27	76	30	49	20
	Klassenzahl	3	3	3	4	13	2				
IGH-Primarstufe	Schülerinnen und Schüler	71	73	67	58	269	0	112	42	29	11
	Klassenzahl	3	3	3	3	12	0				
Kurpfalzschule	Schülerinnen und Schüler	70	75	85	75	305	12	70	23	29	10
	Klassenzahl	3	4	4	3	14	1				
Landhausschule	Schülerinnen und Schüler	49	66	68	60	243	0	37	15	12	5
	Klassenzahl	2	3	3	3	11	0				
Mönchhofschule	Schülerinnen und Schüler	68	62	74	75	279	0	53	19	33	12
	Klassenzahl	3	3	3	3	12	0				
Pestalozzischule	Schülerinnen und Schüler	62	56	58	49	225	33	84	37	36	16
	Klassenzahl	3	3	3	3	11	2				
Schlierbach-Grundschule	Schülerinnen und Schüler	24	28	19	25	96	0	20	21	15	16
	Klassenzahl	1	1	1	1	4	0				
Tiefburgschule	Schülerinnen und Schüler	45	52	47	56	200	0	16	8	9	5
	Klassenzahl	2	2	2	2	8	0				
Waldparkschule ¹	Schülerinnen und Schüler	45	38	35	32	150	14	102	68	49	33
	Klassenzahl	2	2	3	2	9	1				
Wilckensschule	Schülerinnen und Schüler	40	29	41	21	131	11	81	62	30	23
	Klassenzahl	3	2	2	1	8	1				
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	1.033	1.035	1.081	1.012	4.161	213	1.446	36	677	17
	Klassenzahl	47	54	52	49	202	16				

¹ Gemeinschaftsschulen

² die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

2.2 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Grundschulen

Privatschulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt	
							Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule
	davon aus Heidelberg	20	20	29	23	92	
	Klassenzahl	2	2	2	2	8	
Grundschule des Englischen Institut	Schülerinnen und Schüler	43	41	45	41	170	
	davon aus Heidelberg	29	29	28	31	117	
	Klassenzahl ¹	2	2	2	2	8	
Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)	Schülerinnen und Schüler	20	24	23	20	87	
	davon aus Heidelberg	15	10	17	13	55	
	Klassenzahl	1	1	1	1	4	
Freie Montessori-Schule	Schülerinnen und Schüler	30	35	27	27	119	
	davon aus Heidelberg	15	24	13	14	66	
	Klassenzahl	0	2	0	0	2	
Heidelberger Privatschulzentrum (HPC)	Bilinguale Grundschule	Schülerinnen und Schüler	36	47	17	34	134
		davon aus Heidelberg	26	25	10	19	80
	Grundschule der LernZeitRäume	Schülerinnen und Schüler	11	5	12	20	48
		davon aus Heidelberg	**	**	**	**	24
	Klassenzahl	0	1	1	1	3	
Freie Waldorfschule (Grund- und Gesamtschule)	Schülerinnen und Schüler	34	35	36	35	140	
	davon aus Heidelberg	18	14	17	18	67	
	Klassenzahl	1	1	1	1	4	
H.I.S. Heidelberg International School	Schülerinnen und Schüler	19	19	18	20	76	
	davon aus Heidelberg	7	4	4	4	19	
	Klassenzahl	1	1	1	1	4	
	Early Primary I + II ²	18				18	
	davon aus Heidelberg	6				6	
DAI Schule	Schülerinnen und Schüler	14	22	10	0	46	
	davon aus Heidelberg	9	15	6	0	30	
	Klassenzahl	1	1	1	0	3	
EMILIA Freie Waldschule	Schülerinnen und Schüler	11	4	0	0	15	
	davon aus Heidelberg	**	**	0	0	11	
	Klassenzahl	1	1	0	0	2	
Freie christliche Schule (Grund- und Werkrealschule)	Schülerinnen und Schüler	16	13	14	16	59	
	davon aus Heidelberg	5	6	**	**	18	
	Klassenzahl	1	1	1	1	4	
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	273	293	252	262	1080	
	davon aus Heidelberg	158	150	128	125	561	
	Klassenzahl	12	16	11	11	50	

¹ Klasse 1 und 2 werden jahrgangsübergreifend unterrichtet.

² Early Primary I und II sind 4- und 5-jährige Kinder – nicht schulpflichtig.

4. Realschulen

4.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Realschulen

Realschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt	darunter Internat. VKL ¹	davon mit Migrationshintergrund		davon ausländische Schülerinnen und Schüler	
										absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Theodor-Heuss- Realschule	Schülerinnen und Schüler	32	28	39	51	72	61	283	0	112	40	33	12
	Klassenzahl	2	1	2	2	3	3	13	0				
Johannes-Kepler- Realschule	Schülerinnen und Schüler	16	32	32	34	97	58	269	25	114	42	84	31
	Klassenzahl	1	2	2	2	5	2	14	2				
Gregor-Mendel- Realschule	Schülerinnen und Schüler	70	78	83	88	87	83	489	0	159	33	40	8
	Klassenzahl	3	3	3	3	3	3	18	0				
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	118	138	154	173	256	202	1.041	25	385	38	157	17
	Klassenzahl	6	6	7	7	11	8	45	2				

¹ Die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

4.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Realschulen

Wohnorte	Theodor-Heuss-Realschule	Johannes-Kepler-Realschule	Gregor-Mendel-Realschule	Gesamt
Dossenheim	**	12	**	17
Eppelheim	7	12	8	27
Edingen	**	**	0	7
Gaiberg	**	0	**	13
Leimen	8	5	8	21
Oftersheim	**	**	56	65
Sandhausen	0	**	**	63
andere	28	29	16	73
Gesamt	63	71	152	286

4.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Realschulen

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt
St. Raphael-Realschule	Schülerinnen und Schüler	29	27	54	28	32	45	215
	davon aus Heidelberg	13	**	18	8	14	**	76
	Klassenzahl	1	1	2	1	1	2	8
Heidelberger Privatschul- zentrum (HPC) ¹	Schülerinnen und Schüler	43	43	42	59	43	38	268
	davon aus Heidelberg	12	15	15	18	16	4	80
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	12
Lernprofil LernZeit- Räume	Schülerinnen und Schüler	9	17	13	14	7	60	215
	davon aus Heidelberg	**	6	6	6	**	22	76
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	5	8
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	72	79	113	100	89	90	543
	davon aus Heidelberg	25	21	39	32	36	25	178
	Klassenzahl	3	4	5	4	4	5	25

¹ Die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

4.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Realschulen

Wohnorte	HPC Realschule	Wohnorte	HPC Realschule
Dielheim	8	Bergstraße	76
Dossenheim	14	Edingen/Mannheim	**
Edingen	28	Eppelheim/Plankstadt	16
Eppelheim	8	Leimen/Nußloch	15
Malsch	4	Neckargemünd	12
Mannheim	7	Sandhausen/Wiesloch/Walldorf	**
Mühlhausen	**	andere	**
Nußloch	17	Gesamt	131
Schriesheim	9		
Sinsheim	**		
St. Leon-Rot	**		
Weinheim	4		
Wiesloch	12		
andere	93		
Gesamt	211		

5. Gymnasien

5.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gymnasien

Gymnasien	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Jgst. 1	Jgst. 2	Gesamt	weiblich	davon mit Migrationshintergrund		davon ausländische Schülerinnen und Schüler	
												absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
												Bunsen-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	140	149
	Klassenzahl	5	5	5	4	4	4	5	5	37					
Helmholtz-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	136	152	99	111	106	97	83	82	866	398	198	25	92	11
	Klassenzahl	5	5	4	4	4	4	4	4	34					
Hölderlin-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	118	117	133	95	96	97	99	79	834	448	143	19	56	7
	Klassenzahl	4	4	5	4	4	4	5	4	34					
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	105	97	91	96	92	76	94	75	726	355	131	22	85	12
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	5	4	32					
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	499	515	467	410	403	383	381	340	3.343	1.666	723	21	346	10
	Klassenzahl	18	18	18	16	16	16	19	17	140					

Für die Jahrgangsstufen 1 und 2 (Jgst.) wird der fiktive Klassenteiler von 20 Schülerinnen und Schülern angenommen.

5.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Gymnasien

Wohnorte	Bunsen-Gymnasium	Helmholtz-Gymnasium	Hölderlin-Gymnasium	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Gesamt
Dossenheim	148	4	16	34	202
Edingen-Neckarhausen	10	**	**	25	39
Eppelheim	9	8	4	16	37
Gaiberg	**	**	0	**	6
Leimen	**	63	**	20	89
Neckargemünd	**	4	**	**	23
andere	44	32	17	107	200
Gesamt	219	116	43	218	596

5.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gymnasien

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	Jgst. 1 ¹	Jgst. 2 ¹	Gesamt
Elisabeth-v.-Thadden-Schule	Schülerinnen und Schüler	112	111	101	111	106	105	0	122	80	849
	davon aus Heidelberg	65	58	51	70	62	71	0	69	44	490
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	0	6	4	24
St. Raphael-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	123	116	121	112	110	112	0	106	95	895
	davon aus Heidelberg	83	69	69	76	64	66	0	66	55	548
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	0	5	5	24
Heidelberg College	Schülerinnen und Schüler	49	75	53	79	52	76	0	72	72	528
	davon aus Heidelberg	37	52	42	53	43	57	0	59	44	387
	Klassenzahl	2	3	2	3	2	3	0	4	4	15
Englisches Institut	Schülerinnen und Schüler	109	102	94	99	89	122	66	93	82	856
	davon aus Heidelberg	72	61	59	58	55	76	**	**	46	518
	Klassenzahl	4	4	4	4	5	4	3	5	5	38
Heidelberger Privatschulzentrum ²	Schülerinnen und Schüler	42	43	37	19	23	10	8	4	7	193
	davon aus Heidelberg	10	19	10	9	10	4	**	**	4	70
	Klassenzahl	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	435	448	406	420	380	425	74	397	336	3.321
	davon aus Heidelberg	267	259	231	266	234	274	37	252	193	2.013
	Klassenzahl	16	17	16	16	16	16	4	21	18	113

¹ Für Jgst. 1 und 2 werden fiktive Klassen gebildet (Klassenteiler: 20). (Jgst. = Jahrgangsstufe)

² Bilinguales Gymnasium und Aufbaugymnasium der LernZeitRäume

5.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Gymnasien

Wohnorte	Elisabeth-von-Thadden-Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	F+U (biling. Gym. Aufbaugym. LZR)	Gesamt
Dossenheim	27	20	25	135	9	216
Edingen	117	**	**	14	9	143
Eppelheim	26	11	**	12	6	57
Gaiberg	**	8	0	0	**	13
Hirschberg	4	**	**	16	**	25
Ilvesheim	24	**	**	**	4	31
Leimen	8	79	5	26	12	130
Mannheim	59	**	0	0	**	73
Neckargemünd	13	11	27	**	**	63
Nußloch	**	85	**	12	7	107
Plankstadt	16	**	0	**	0	22
Sandhausen	**	7	**	**	5	19
Schriesheim	7	7	0	71	4	89
Walldorf	**	22	0	0	**	28
Wiesloch	**	31	0	**	8	44
Wilhelmsfeld	**	0	0	14	**	20
andere	41	47	33	28	39	188
Gesamt	359	338	101	347	123	1.268

6. Internationale Gesamtschule Heidelberg

6.1 Sekundarstufe der IGH

	Schülerinnen und Schüler	in Prozent
weiblich	678	47,9
männlich	738	52,1
mit Migrationshintergrund (MH)	637	45,0
darunter: Ausländische Schülerinnen und Schüler	310	21,9
Gesamt	1.416	
Anzahl der Klassen	62	

6.2 Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen, Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie Klassenstufen

Orientierungsstufe

Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler	VKL	darunter mit MH	Klassenzahl
5	183	11	75	8
6	196	10	103	8
Gesamt	379	21	178	16

Sekundarstufe I

Klassenstufe	A-Zug		B-Zug		C-Zug		VKL		Gesamt Sek I		
	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen	Schülerinnen und Schüler	darunter mit MH	Klassen-zahlen						
7	62	3	92	4	39	2	23	4	216	96	10
8	73	3	72	3	35	2	19	4	199	98	9
9	66	3	73	3	29	2	24	4	192	90	8
10	68	3	83	3	22	1	7	3	180	86	7
Gesamt	269	12	320	13	125	7	73	15	787	380	34

Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe	A-Zug		
	Schülerinnen und Schüler	darunter mit MH	Klassen-zahlen
Klassenstufe 11	94	36	4
Jahrgangsstufe 1	85	28	4
Jahrgangsstufe 2	71	15	4
Gesamt	250	79	12

6.3 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der IGH

Wohnorte	Schülerinnen und Schüler	Wohnorte	Schülerinnen und Schüler
Dossenheim	8	Sandhausen	46
Edingen	6	St. Leon-Rot	4
Eppelheim	11	Walldorf	12
Leimen	193	Wiesloch	28
Nußloch	53	andere	94
		Gesamt	455

7. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)

7.1 Stufenverteilung der Schüler und Schülerinnen der öffentlichen SBBZ

	Marie-Marcks-Schule		Graf von Galen-Schule		Stauffenbergsschule		Gesamt	
	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen						
Grundstufe 1	7	1	10	2	38	3	55	6
Grundstufe 2	8	1	6	1	41	4	55	6
Grundstufe 3	12	1	13	2	37	3	62	6
Grundstufe 4	14	1	5	1	29	3	48	5
Hauptstufe	100	7	29	5	0	0	129	12
Berufsschulstufe	0	0	19	3	0	0	19	3
Gesamt	141	11	82	14	145	13	368	38
darunter Schüler	63		37		47		147	
darunter mit Migrationshintergrund	93		44		74		211	
darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	41		18		31		90	

7.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an den SBBZ

Wohnorte	Graf von Galen-Schule	Marie-Marcks-Schule	Stauffenbergsschule
Eppelheim	**	**	7
Hockenheim	0	0	11
Leimen	0	0	18
Sandhausen	0	0	**
St. Leon-Rot	0	0	7
Waldorf	0	0	**
Wiesloch	0	0	9
Andere	**	6	45
Gesamt	3	8	106

7.3 Durchlässigkeit in den SBBZ

Zugänge von...	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Übergänge auf...	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die 2022 schulpflichtig wurden	43	Grundschulen	14
Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die vor 2022 schulpflichtig wurden	10	Grundschulen (Gemeinsamer Unterricht)	6
Grundschulen	16	Werkrealschulen	**
Werkrealschulen	**	SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	0
SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	**	SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	0
SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	**	Realschulen	6
Realschulen	**	Realschulen (Gemeinsamer Unterricht)	0
Gemeinschaftsschulen Primar	**	Gymnasien	**
Gemeinschaftsschulen Sek. I	**	GMS Primarstufe	0
sonstigen Schulen	**	GMS Sekundarstufe I	11
Sonstige Zugänge	7	GMS Sekundarstufe I (Gemeinsamer Unterricht)	0
		sonstige allgemeinbildende Schulen	10

Schülerinnen und Schüler Bewegung in der Zeit vom 17. Oktober 2021 – 21. Oktober 2022 – Lesehilfe:

Zugänge: In dem Schuljahr 2022/23 gingen 43 Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die 2022 schulpflichtig wurden, auf ein SBBZ. Des Weiteren gingen 10 Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die vor 2022 schulpflichtig wurden, ebenfalls auf ein SBBZ.

Übergänge: 14 Schülerinnen und Schüler, die im vergangenen Schuljahr ein SBBZ besuchten, gingen zum aktuellen Schuljahr auf eine Grundschule über, 6 Schülerinnen und Schüler in den gemeinsamen Unterricht (Inklusion) an einer Grundschule.

8. Berufliche Schulen

8.1 Schultypen der öffentlichen beruflichen Schulen

Name der Schule	Schultyp
Willy-Hellpach-Schule (WHS)	kaufmännisch
Johannes-Gutenberg-Schule (JGS)	gewerblich und landwirtschaftlich
Carl-Bosch-Schule (CBS)	gewerblich
Julius-Springer-Schule (JSS)	kaufmännisch
Marie-Baum-Schule (MBS)	hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogisch
Fritz-Gabler-Schule (FGS)	kaufmännisch

8.2 Schüler- und Schülerinnenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen

	WHS	JSS	CBS	JGS	MBS	FGS	Gesamt
Teilzeitschulen							
berufliche Sonderschulen	0	0	0	27	10	0	37
Berufsschule	830	926	692	1.044	135	0	3.627
Berufskolleg	77	73	0	0	0	0	150
Berufsfachschule	0	0	0	26	0	0	26
Vollzeitschulen							
berufliche Sonderfachschule	0	0	10	0	0	0	10
Ausbildungsvorbereitung dual	0	0	0	54	59	0	113
VAB/VABO	0	26	0	46	15	0	87
BEJ	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschule	81	0	61	107	36	0	285
Berufskolleg	0	328	48	114	77	0	567
Berufsaufbauschule	0	0	0	0	0	0	0
Fachschule/ Meisterschule	0	0	62	70	0	156	288
berufliches Gym. 6-jährig (8.-10. Klasse)	0	0	67	0	256	0	323
berufliches Gymnasium	382	0	201	0	0	0	692
Gesamt	1.370	1.353	1.141	1.488	588	156	6.096

8.3 Heidelberger Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen beruflichen Schulen

Wohnorte	Schülerinnen und Schüler gesamt	Heidelberger	Anteil der Heidelberger Schülerschaft
berufliche Sonderschulen/ -fachschule	47	10	21,3
Ausbildungsvorbereitung Dual	113	62	54,9
VAB/VABO	87	74	85,1
Berufsschule	3.664	668	18,2
Berufskolleg	717	211	29,4
Berufsfachschulen	274	101	36,9
Berufseinstiegsjahr	0	0	0
Berufsaufbauschule	0	0	0
berufliches Gymnasium	906	312	33,4
Fachschule/ Meisterschule	288	129	44,8
Gesamt	6.096	1.567	25,7

8.4 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Beruflichen Schulen des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC)

Heidelberger Privatschulzentrum		Klassenstufe	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft) 6-jährig	Schülerinnen und Schüler	10	8	4	7				29
	Klassenzahl	0,5	0,5	0,5	0,5				2
Wirtschaftsgymnasium (Profil Ernährung, Soziales und Gesundheit) 6-jährig	Schülerinnen und Schüler	10	12	11	4				37
	Klassenzahl	0,5	0,5	0,5	0,5				2
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft/ Internationale Wirtschaft) 3-jährig	Schülerinnen und Schüler				18	19	9		46
	Klassenzahl				1	1	0,5		2,5
sozialwissenschaftliches Gymnasium (Profil Soziales) 3-jährig	Schülerinnen und Schüler				23	17	12		52
	Klassenzahl				1	1	0,5		2,5
kaufmännisches Berufskolleg I	Schülerinnen und Schüler								0
	Klassenzahl								0
kaufmännisches Berufskolleg II	Schülerinnen und Schüler				6				6
	Klassenzahl				0,5				0,5
zweijähriges kaufmännisches Berufskolleg Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler				11				11
	Klassenzahl				1				1
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	20	20	15	69	36	21		181
	Klassenzahl	1	1	1	4,5	2	1		10,5

9. Weitere Schulen des Sekundarbereichs

9.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschule

Klassenstufe	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Freie Waldorfschule	Schülerinnen und Schüler	34	27	33	56	38	49	35	26	12	310
	davon aus Heidelberg	15	15	13	23	17	23	13	13	7	139
	Klassenzahl	2	1	2	2	2	2	2	1	1	17

9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Heidelberg International School

Klassenstufe	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	Gesamt
H.I.S Heidelberg International School	Schülerinnen und Schüler	13	14	23	23	21	23	28	26	171
	davon aus Heidelberg	**	**	7	7	7	9	9	8	52
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	8

9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Abendschulen der vhs

Volkshochschule	Schülerzahl	Klassenzahl	durchschnittliche Klassenstärke
Tages- und Abendhauptschule	18	1	18
Abendrealschule	23	2	12
Abendgymnasium	121	7	17
Vorkurs und Klasse 11	50	3	17
Klassen 12 und 13	71	4	18
Gesamt	162	10	16

10. Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen

10.1 Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL) sowie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VABR) und Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO)

VKL im Primarbereich

	VKL-Schülerinnen und Schüler Gesamt	darunter mit Migrationshintergrund	Zahl der VKL-Klassen
Albert-Schweitzer-Schule	13	13	1
Eichendorffschule	26	17	2
Friedrich-Ebert-Grundschule	14	14	1
Fröbelschule	12	12	1
Geschwister-Scholl-Schule	15	15	1
Grundschule Bahnstadt	26	25	2
Grundschule Emmertsgrund	10	10	1
Heiligenbergschule	27	27	2
Kurpfalzschule	12	12	1
Pestalozzischule	33	33	2
Wilckensschule	11	11	1
Waldparkschule	14	14	1
Gesamt-Primarbereich	213	212	16

VKL im Sekundarbereich

	VKL-Schülerinnen und Schüler	darunter mit Migrationshintergrund	Zahl der VKL-Klassen
Geschwister-Scholl-Schule	18	18	1
Johannes-Kepler-Realschule	25	25	2
IGH	94	k. A.	4
Waldparkschule	30	30	2
Gesamt-Sekundarbereich	167	73	9

VABR und VABO im Berufsschulbereich

	Schule	Klassenzahl	Anzahl der Schülerinnen und Schüler				
			gesamt	davon weiblich	darunter mit Migrationshintergrund	darunter in Heidelberg wohnhaft	darunter mit schulischer Vorbildung: ohne HS
VABR	Johannes-Gutenberg-Schule	0	0	0	0	0	0
	Johannes-Gutenberg-Schule	3	46	21	25	43	46
VABO	Marie-Baum-Schule	1	15	0	0	0	0
	Julius-Springer-Schule	2	26	10	26	16	16
Gesamt	VABR	0	0	0	0	0	0
	VABO	5	72	31	51	59	62

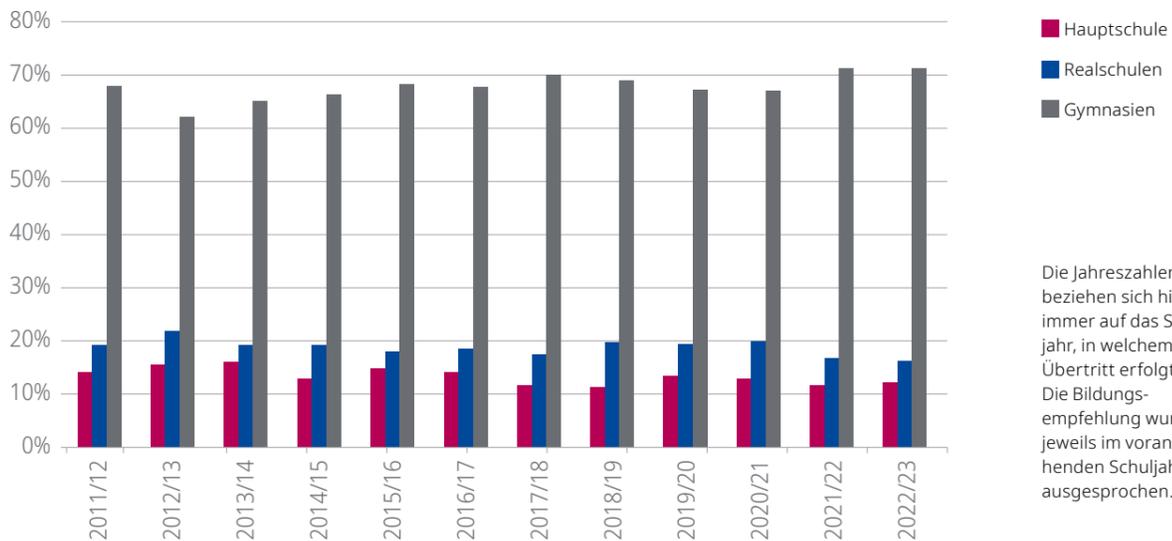
10.2 Grundschulempfehlungen und Übergänge (öffentliche Grundschulen 2021/22)

		tatsächliche Übergänge					Gesamt Empfehlungen	in Prozent
		HS / WRS	RS	GYM	GMS	GES		
Grundschul-empfehlung	Hauptschule (HS)	9	28	6	33	39	115	12,3
	Realschule (RS)	3	70	28	12	38	151	16,1
	Gymnasium (GYM)	0	21	613	6	29	669	71,6
Gesamt Übergänge		12	119	647	51	106	935	
Gesamt Übergänge in Prozent		1,3	12,7	69,2	5,5	11,3		
darunter mit Migrationshintergrund		6	58	161	31	58		
Übergänge der Migrantinnen und Migranten in Prozent		1,9	18,5	51,3	9,9	18,5		

Lesehilfe für die erste Zeile: 9 Schülerinnen und Schüler erhielten Ende des Schuljahres 2021/22 eine Hauptschulempfehlung und sind zum Schuljahr 2022/23 auf eine Hauptschule/Werkrealschule (HS/WRS) gewechselt. 28 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Realschule (RS) gewechselt. 6 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf ein Gymnasium (GYM) gewechselt. 33 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Gemeinschaftsschule (GMS) gewechselt. 39 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Gesamtschule (GES) wie z. B. die IGH gewechselt.

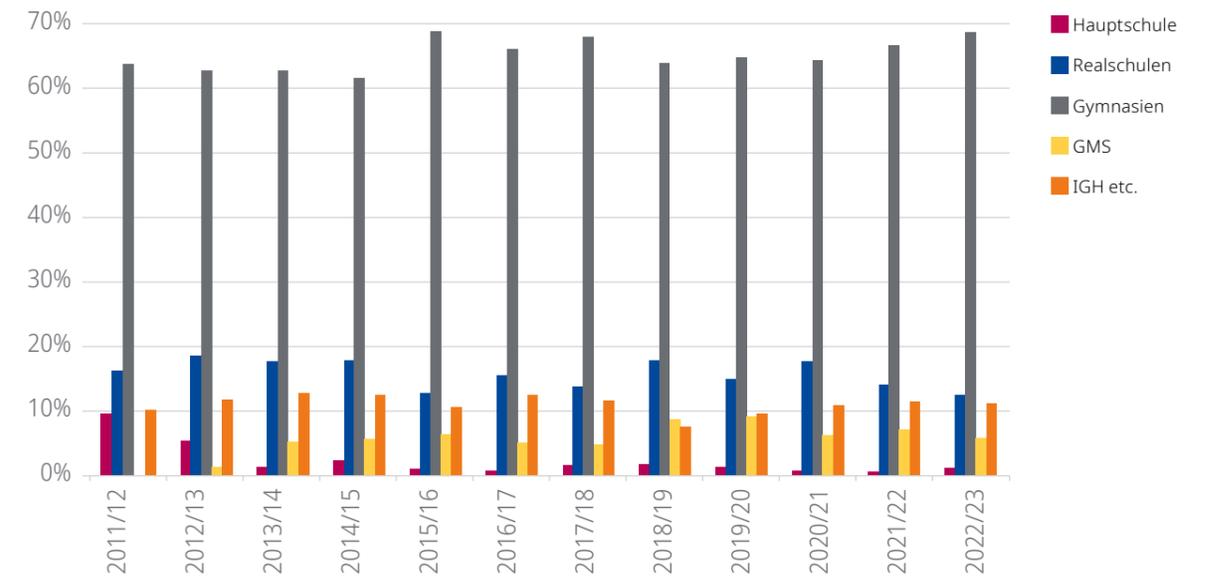
10.3 Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen seit 2011/12

Grundschulempfehlungen in Prozent seit 2011/12



Die Jahreszahlen beziehen sich hier immer auf das Schuljahr, in welchem der Übertritt erfolgte. Die Bildungsempfehlung wurde jeweils im vorangehenden Schuljahr ausgesprochen.

Übergangsquoten in Prozent von der Grundschule auf weiterführende Schulen seit 2011/12



10.4 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden

Grundschulen Klassenstufe	Förderschwerpunkt							Gesamt
	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	
1	**	**	0	0	0	0	0	12
2	**	**	0	0	0	**	**	8
3	10	4	**	**	0	**	**	22
4	10	6	0	0	0	0	0	16
Gesamt	34	13	**	**	0	4	**	58¹

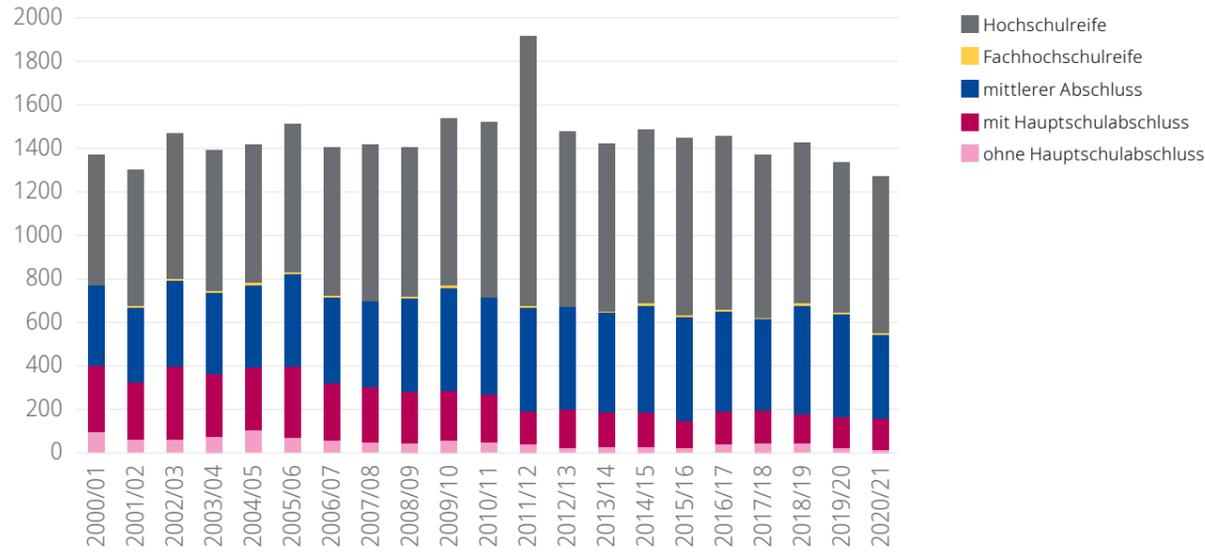
¹ Zuzüglich 34 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

Sekundarstufe Klassenstufe	Förderschwerpunkt							Gesamt
	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	
5	**	**	0	0	0	0	0	5
6	**	0	**	0	0	0	**	8
7	5	**	**	0	**	0	0	10
8	**	0	0	0	**	0	**	7
9	4	0	0	0	0	0	0	4
10	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	24	3	3	0	**	0	**	34¹

¹ Zuzüglich 9 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

10.5 Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2020/21)

10.5.1 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten seit 2000/01 (Heidelberg)



Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Stuttgart, 2022, Amtliche Schulstatistik.

10.5.2 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten (2020/21)

Schuljahr 2020/21 ¹	Abschlussart				
	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mittlerer Abschluss	Fachhochschulreife	Hochschulreife
Gesamt	29	131	374	5	717
darunter weiblich	13	70	194	**	350
weiblich in Prozent	44,8	53,4	51,9	**	48,8
darunter mit Migrationshintergrund	25	59	95	**	84
Migrationshintergrund in Prozent	86,2	45	25,1	**	11,2
darunter Ausländerinnen und Ausländer	9	25	19	**	36
Ausländerinnen und Ausländer in Prozent	31	19	5,1	**	5

¹ Amtliche Schulstatistik des Jahres 2020/21, Abschluss erworben im Schuljahr 2019/20, inklusive Zweiter Bildungsweg

Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2022 Sonderauswertung.

10.5.3 Abschlüsse an öffentlichen und privaten beruflichen Schulen (2020/21)

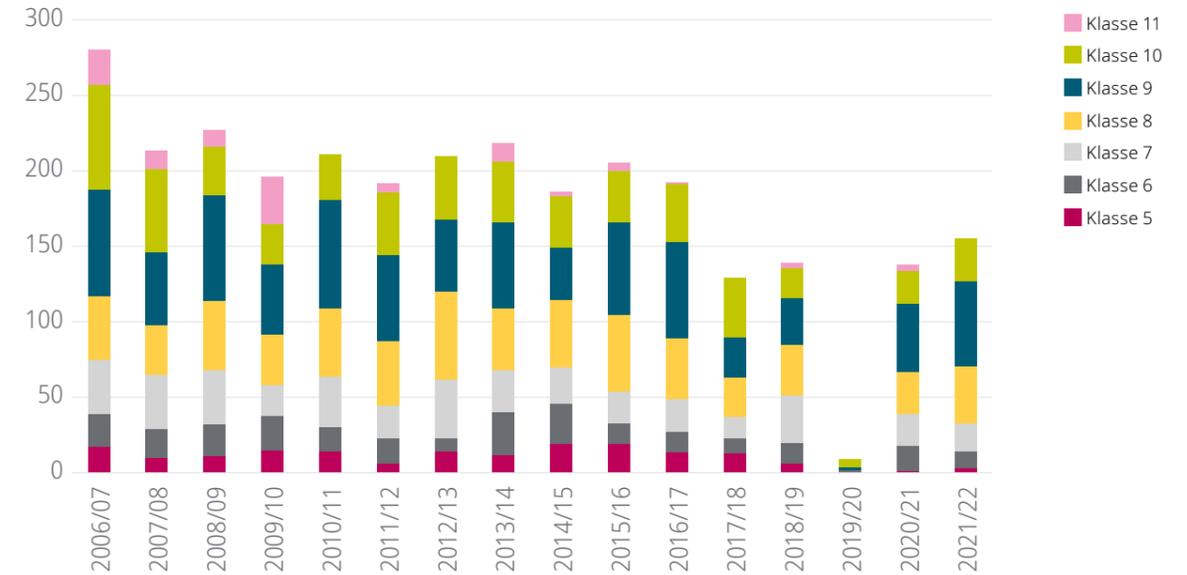
	Hauptschulabschluss	mittlerer Abschluss	Fachschulreife	Fachhochschulreife	Hochschulreife ¹
Gesamt	26	12	84	291	224
darunter weiblich	14	2	40	130	101
mit Migrationshintergrund	9	1	36	70	53
darunter Ausländerinnen und Ausländer	4	1	28	25	11

¹ fachgebundene und allgemeine Hochschulreife, darunter 0 fachgebundene

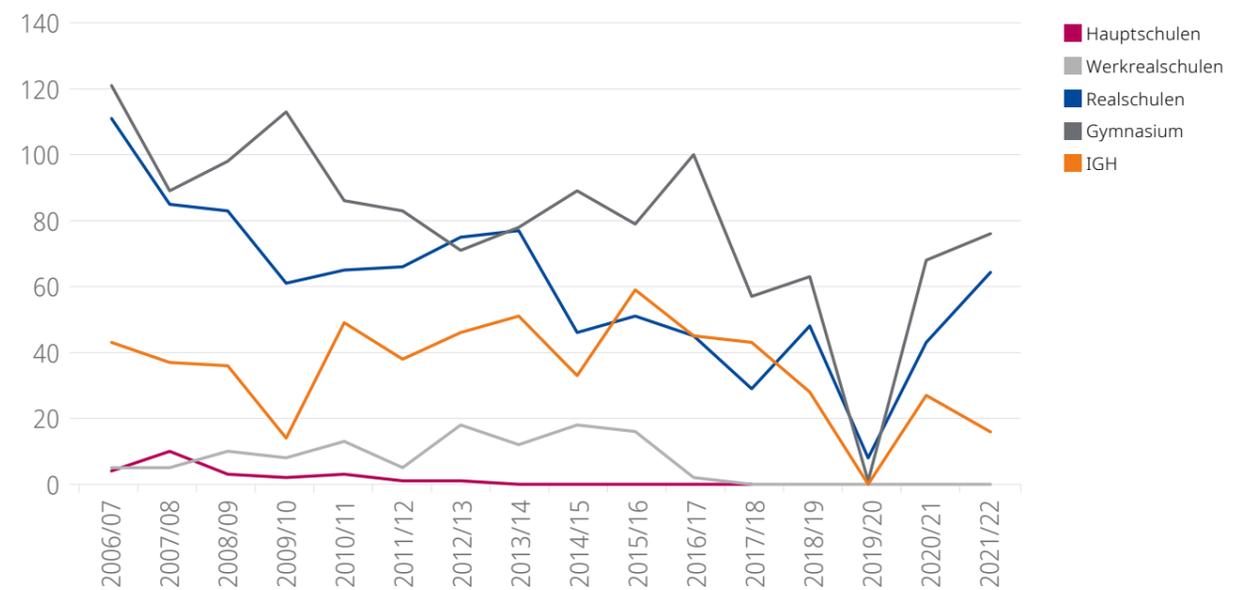
Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2022.

10.6 Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen

10.6.1 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Klassenstufen seit 2006/07

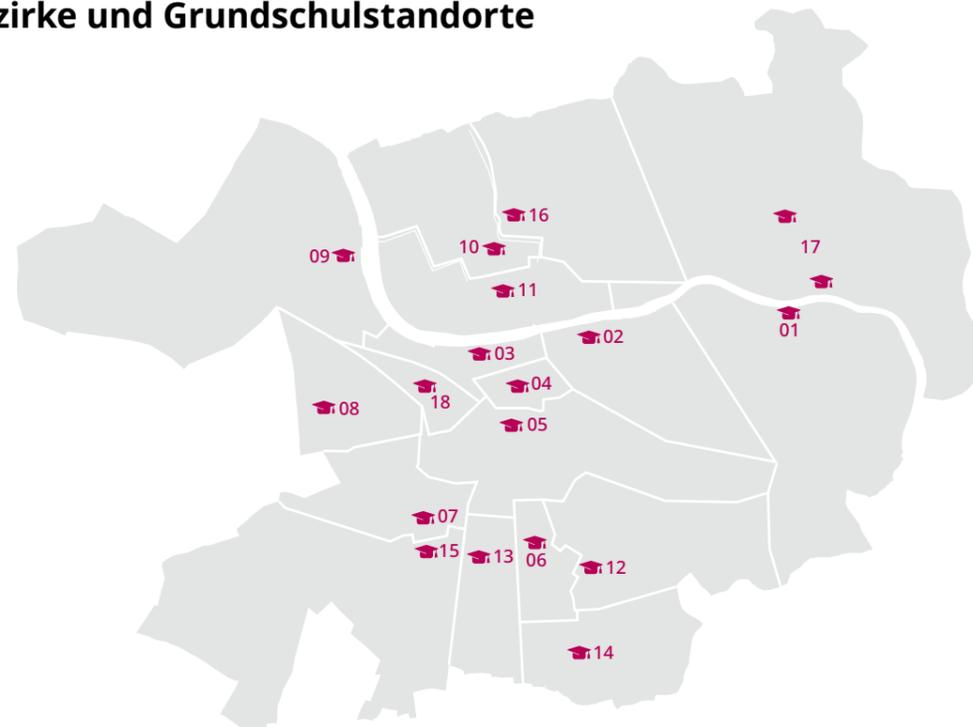


10.6.2 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Schularten seit 2006/07



11. Geburtenzahlen nach Schulbezirken

11.1 Schulbezirke und Grundschulstandorte



11.2 Pflichtkinder

Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2022, die zwischen dem ... und dem ... geboren wurden

Schulbezirk	01.07.2016 ... 30.06.2017 ¹	01.07.2017 ... 30.06.2018	01.07.2018 ... 30.06.2019	01.07.2019 ... 30.06.2020	01.07.2020 ... 30.06.2021	01.07.2021 ... 30.06.2022	01.07.2022 ... 31.12.2022
1 Schlierbach-GS	27	36	24	33	19	25	14
2 Friedrich-Ebert-GS	72	63	62	58	71	71	40
3 Wilckenschule	52	57	45	61	64	69	29
4 Landhausschule	83	89	86	97	72	96	41
5 Pestalozzischule	83	99	106	97	100	102	55
6 Eichendorffschule	76	62	46	67	63	69	31
7 Geschwister-Scholl-Schule	67	63	56	59	58	56	32
8 Albert-Schweitzer-Schule	79	79	71	78	65	70	35
9 Fröbelschule	89	107	92	91	87	87	22
10 Heiligenbergschule	71	68	64	55	71	70	27
11 Mönchhofschule	114	103	99	99	88	118	62
12 Waldparkschule	45	31	41	40	39	48	9
13 IGH	102	102	95	93	108	99	53
14 GS Emmertsgrund	86	71	87	76	78	75	33
15 Kurpfalzschule	93	90	97	103	88	99	47
16 Tiefburgschule	65	74	71	63	69	61	30
17 GS Ziegelhausen	97	92	98	70	93	68	32
18 GS Bahnstadt	94	91	97	106	109	91	53
Heidelberg	1.395	1.377	1.337	1.346	1.342	1.374	645

Quelle Amt für Stadtentwicklung und Statistik, Heidelberg. Eigene Fortschreibung 2023.

¹ Pflichtkinder des Schuljahrs 2023/24

11.3 Kannkinder

Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2022, die zwischen dem ... und dem ... geboren wurden

Schulbezirk	01.07.2017 ... 30.06.2018 ¹	01.07.2018 ... 30.06.2019	01.07.2019 ... 30.06.2020	01.07.2020 ... 30.06.2021	01.07.2021 ... 30.06.2022	01.07.2022 ... 31.12.2022
1 Schlierbach-GS	36	24	33	19	25	14
2 Friedrich-Ebert-GS	63	62	58	71	71	40
3 Wilckenschule	57	45	61	64	69	29
4 Landhausschule	89	86	97	72	96	41
5 Pestalozzischule	99	106	97	100	102	55
6 Eichendorffschule	62	46	67	63	69	31
7 Geschwister-Scholl-Schule	63	56	59	58	56	32
8 Albert-Schweitzer-Schule	79	71	78	65	70	35
9 Fröbelschule	107	92	91	87	87	22
10 Heiligenbergschule	68	64	55	71	70	27
11 Mönchhofschule	103	99	99	88	118	62
12 Waldparkschule	31	41	40	39	48	9
13 IGH	102	95	93	108	99	53
14 GS Emmertsgrund	71	87	76	78	75	33
15 Kurpfalzschule	90	97	103	88	99	47
16 Tiefburgschule	74	71	63	69	61	30
17 GS Ziegelhausen	92	98	70	93	68	32
18 GS Bahnstadt	91	97	106	109	91	53
Heidelberg	1.377	1.337	1.346	1.342	1.374	645

Quelle Amt für Stadtentwicklung und Statistik, Heidelberg. Eigene Fortschreibung 2023.

¹ Kannkinder des Schuljahrs 2023/24

Literaturverzeichnis

**Landesinstitut für Schulentwicklung; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018).
Bildungsberichterstattung 2018.**

https://ibbw.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-2143826180/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/ibbw/Systemanalysen/Bildungsberichterstattung/Bildungsberichte/Bildungsbericht_2018/Bildungsbericht_BW_2018.pdf
abgerufen am 09. Februar 2023.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2022a). Statistische Berichte.

Allgemeinbildende Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/22.
https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323121001.pdf
abgerufen am 08. Februar 2023.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2022b). Statistische Berichte.

Berufliche Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/22.
https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323321001.pdf
abgerufen am 08. Februar 2023.

Impressum

Stadt Heidelberg

Amt für Schule und Bildung
Abteilung Schulentwicklung/
Regionales Bildungsbüro
Neugasse 4–6
69117 Heidelberg

Gestaltung

Stadt Heidelberg, Markenkommunikation

Fotos

Umschlag: Shutterstock
Seite 9: Peter Dorn

Auflage

Mai 2023, 1. Auflage

Stadt Heidelberg
Neugasse 4-6
69117 Heidelberg

Telefon 06221 58-32000
Telefax 06221 58-4632000
bildungsbuero@heidelberg.de
www.heidelberg.de

